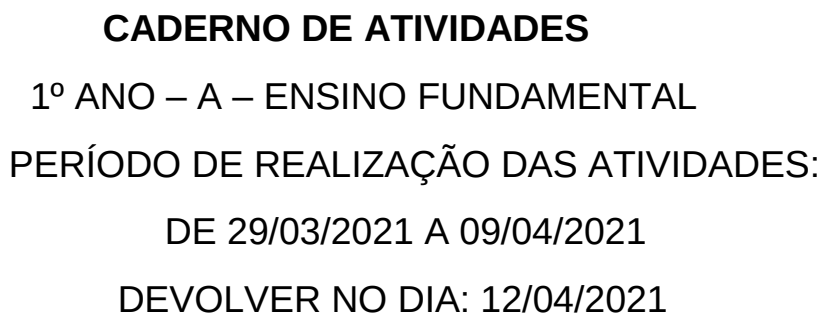




ESCOLA MUNICIPAL SÃO CRISTÓVÃO
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENS. RELIGIOSO: JOSIE
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANDRÉ
PROFESSORA DE CIÊNCIAS: TEREZA
PROFESSORA DE ARTE E HISTÓRIA: VANUSA
ALUNO (A):

SEMANA DE 29 DE MARÇO A 01 ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI02.d

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

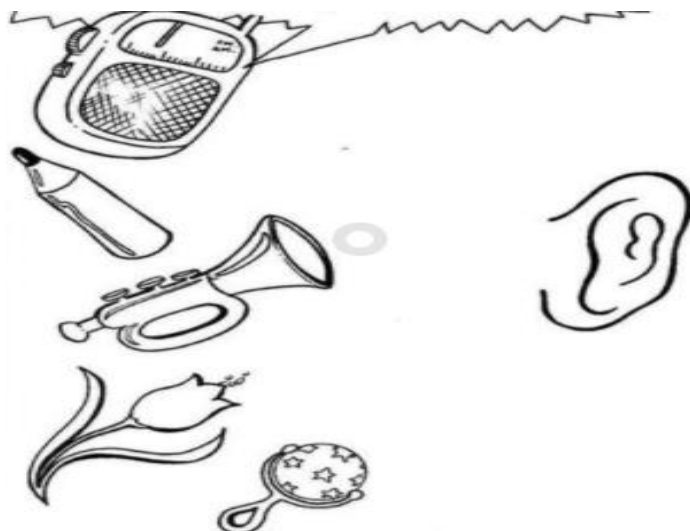
USAMOS DIFERENTES PARTES DO CORPO PARA SENTIR O QUE NOS RODEIA, COMO A PELE, A LÍNGUA, AS ORELHAS OS OLHOS E O NARIZ.

AUDIÇÃO

COM OS OUVIDOS É POSSIVEL OUVIR TANTO OS SONS QUE SÃO PRODUZIDOS AO REDOR, QUANTO OS QUE SÃO EMITIDOS PELO NOSSO CORPO.



1- LIGUE AO OUVIDO OS OBJETOS QUE PRODUZEM O SOM.



2- OUÇA O ÁUDIO COM A MAMÃE OU ALGUÉM DE SUA CASA E TENDE IDENTIFICAR QUEM FAZ ESSE SOM, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>



#sons #educacaoinfantil #sombosanimais
Descobrimos os Sons - Estimulação Auditiva - Som dos Animais - Educação Infantil

OLFATO

POR MEIO DO NARIZ, É POSSÍVEL SENTIR O CHEIRO



DE QUAL CHEIRO ZEZINHO NÃO GOSTOU? CIRCULE OS OBJETOS QUE TEM MAU CHEIRO.



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF05

ROTINA DE ATIVIDADES

ALONGAMENTO: FAZER ANTES DO AQUECIMENTO E DA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO DESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A MÚSICA ELEFANTE TEM MUITAS DOBRINHAS (AGUARDE O VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR).

ATIVIDADE: TACOBOL

MATERIAL: 1 LITRO DESCARTÁVEL, 1 BASTÃO, BOLINHAS.

PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR UM CONTEÚDO DE JOGOS DE PRECISÃO. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É COLOCAR A BOLINHA NA BASE DA GARRAFA PET E A FRENTE UM ALVO PODE SER UM BALDE, UM CÍRCULO, UMA PANELA, COM O BASTÃO VOCÊ TERÁ QUE BATER NA BOLINHA E TENTAR FAZER COM QUE ELA ENTRE DENTRO DO ALVO QUE ESTÁ NA FRENTE. E CADA REBATIDA E ACERTO NO ALVO DEVE – SE AFASTAR ELE PARA QUE FIQUE MAIS LONGE AUMENTANDO A DISTÂNCIA E A DIFICULDADE DURANTE A ATIVIDADE.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.s

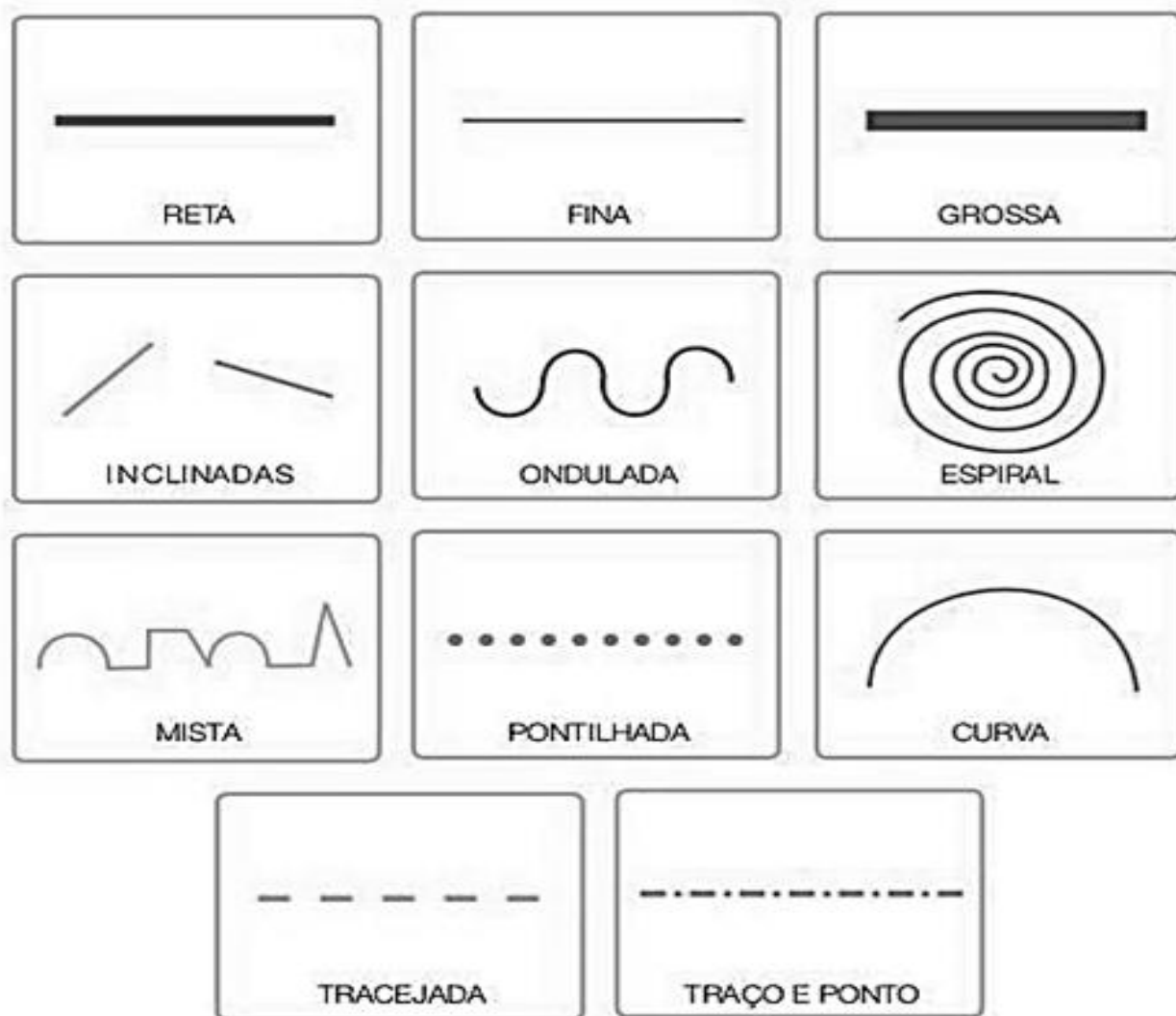
1. HORA DA DIVERSÃO!

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: “AS LINHAS PARA CRIANÇAS - GEOMETRIA PARA CRIANÇAS”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE *YOUTUBE*, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=wiyHctLoMJ4>

2. HORA DA LEITURA

VAMOS VER COM MUITA ATENÇÃO OS TIPOS DE LINHAS EXISTENTES.



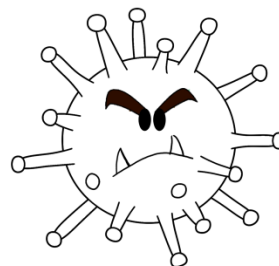
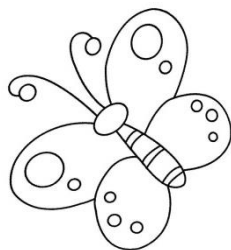
COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a PR.EF15LP10.a

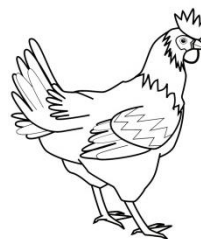
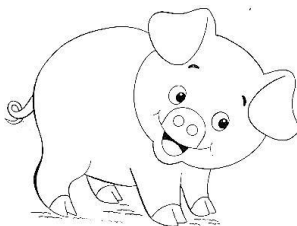
1- COM AJUDA DE UM FAMILIAR ACOMPANHE A HISTÓRIA “O CASO DOS OVOS” PELO LINK: <https://youtu.be/IP9nKqIKfFg>

2- RESPONDA AS QUESTÕES PINTANDO A RESPOSTA CORRETA:

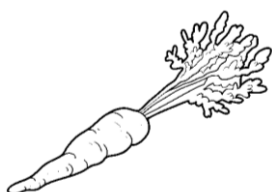
A- DO QUE FALA O TEXTO?



B- QUEM SÃO OS ANIMAIS DA HISTÓRIA?



C- O QUE OS COELHOS ENTREGAVAM NA PÁSCOA?



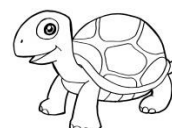
D- POR QUE AS GALINHAS ENTRARAM EM GREVE?

() PORQUE NÃO TINHAM COMIDA.

() PORQUE ESTAVAM FELIZES.

() PORQUE O COELHO LEVAVA A FAMA.

E- OVOS DE QUAIS ANIMAIS AS GALINHAS SUGERIRAM PARA DOM COELHO PEGAR?



F- COMO ACABOU A HISTÓRIA:

() TODOS FELIZES.

() O COELHO FELIZ.

() AS GALINHAS FELIZES.

3- AGORA, FAÇA COMO AS GALINHAS E DECORE UM OVO COM SEU NOME E DESENHOS USANDO A TINTA QUE FOI ENTREGUE PELA ESCOLA:

(INSTRUÇÃO NO GRUPO DO WHATSAPP PELA PROFESSORA). MANDE UMA FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

4- OBSERVE A PALAVRA:

P	Á	S	C	O	A
---	---	---	---	---	---

5- AGORA COMPLETE SOMENTE COM AS VOGAIS:

P		S	C		
---	--	---	---	--	--

6- AGORA RESPONDA:

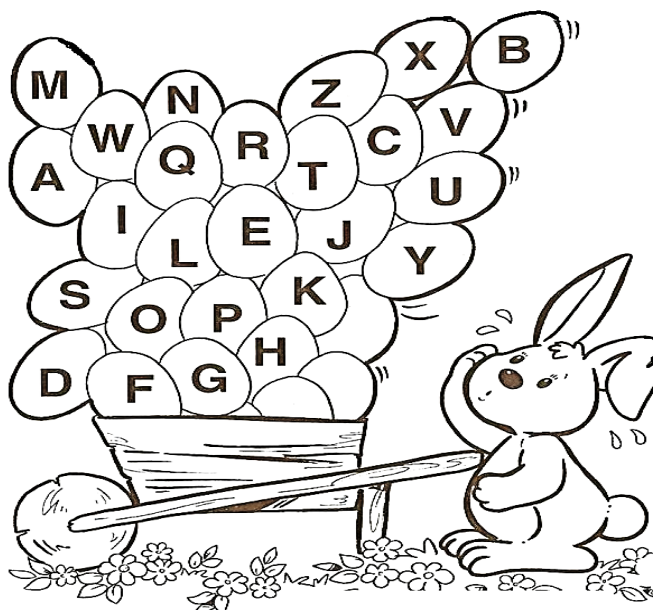
A- QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

B- QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

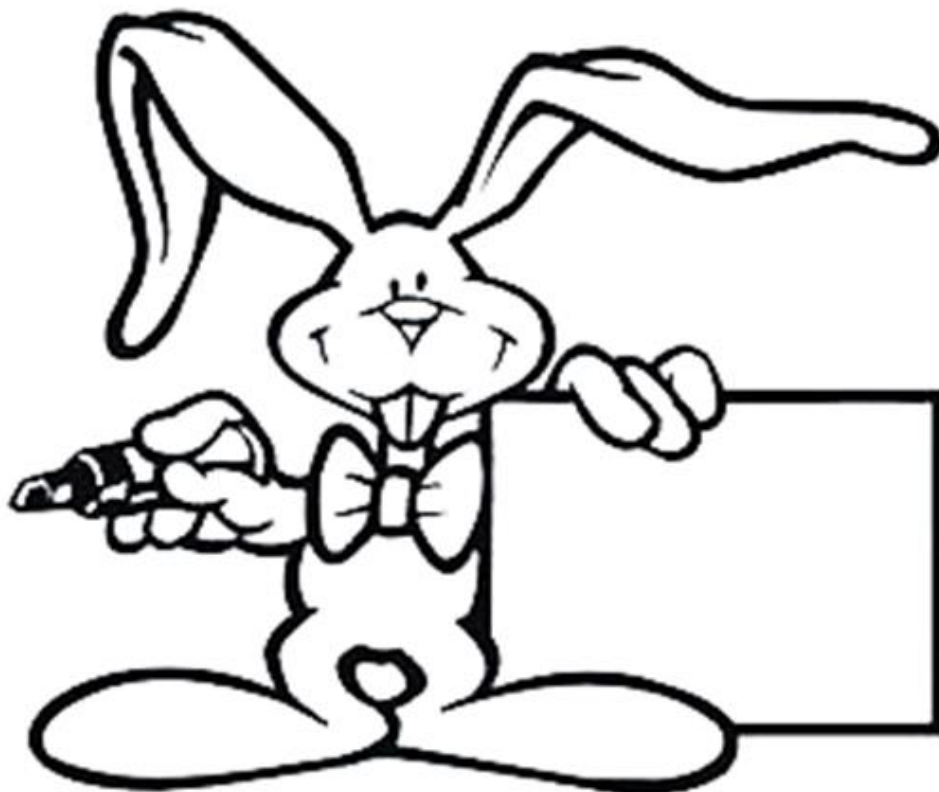
C- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

D- QUAL É A LETRA QUE SE REPETE? _____

7- AGORA OBSERVE AS LETRAS ABAIXO E PINTE AS QUE FORMAM A PALAVRA **PÁSCOA**:



8- O COELHO PRECISA DE UM NOME, INVENTE UM E COM AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA NO CARTAZ QUE ESTÁ SEGURANDO:



AGORA RESPONDA:

A- QUAL É A LETRA INICIAL DO NOME? _____

B- QUAL É A LETRA FINAL? _____

C- QUAIS VOGAIS? _____

D- QUAL O TOTAL DE LETRAS? _____

9- PINTA O QUE SE PEDE:

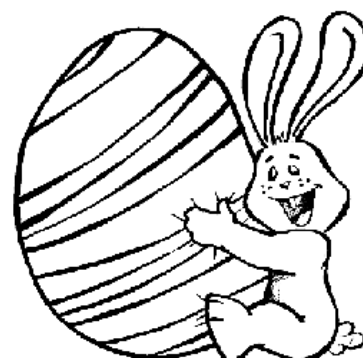
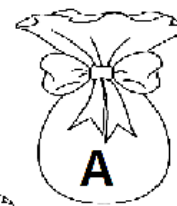
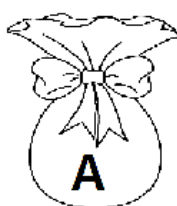
LETRA A DE VERMELHO:

LETRA E DE AZUL:

LETRA I DE LARANJA:

LETRA O DE AMARELO:

LETRA U DE VERDE:



10- EM COMEMORAÇÃO A ESTA DATA TÃO ESPECIAL, VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO CARTÃO. (ANEXO 1). MANDE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF01ER03

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM!

NA AULA DESTA SEMANA VAMOS APRENDER O QUANTO É IMPORTANTE AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA. VOCÊ AJUDA NAS TAREFAS DE CASA? COMO ORGANIZAR OS BRINQUEDOS, COLOCAR A ROUPA NO CESTO E SECAR A LOUÇA.....

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=No8X1030IBs>



COMO VOCÊ AJUDA SEUS PAIS OU AVÓS? CIRCULE AS TAREFAS DOMÉSTICAS QUE VOCÊ É CAPAZ DE REALIZAR.

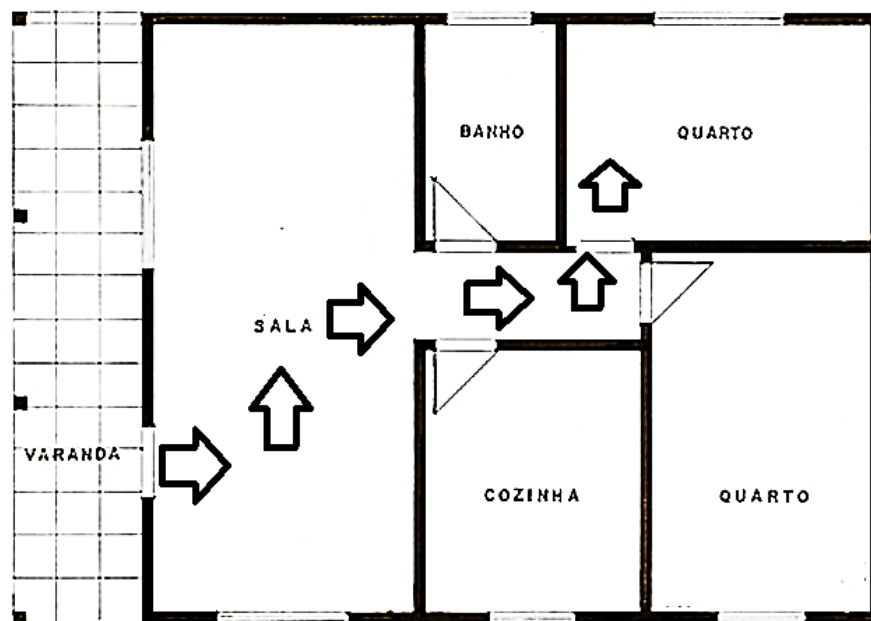
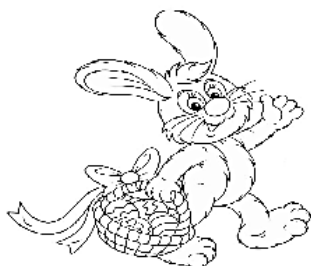
		
		

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01GE08.a

1- O COELHINHO DA PÁSCOA QUER TE CONHECER, MAS ELE PRECISA SABER ONDE VOCÊ MORA PARA CONSEGUIR CHEGAR.

ENTÃO VOCÊ DEVERÁ DESENHAR SUA CASA COMO NO EXEMPLO E FAZER O QUE É SOLICITADO.



A- INDIQUE A ELE COMO CHEGAR ATÉ SEU QUARTO, PINTANDO O CAMINHO.

B- QUANTAS JANELAS TEM SUA CASA? _____

C- QUANTAS PORTAS? _____

D- QUANTOS QUARTOS? _____

E- QUANTOS CÔMODOS TÊM SUA CASA? _____

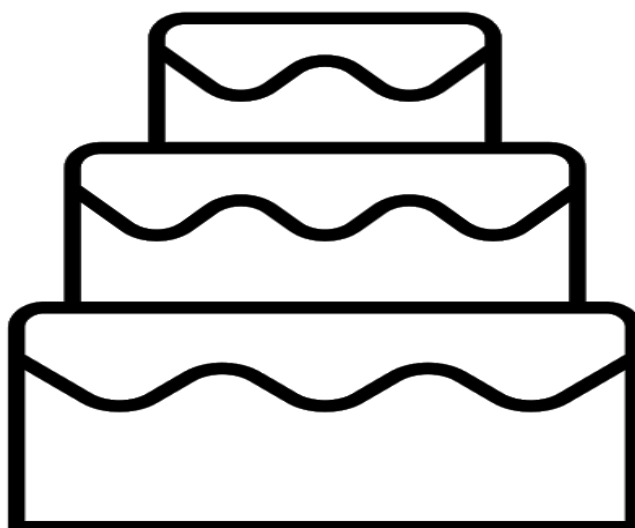
COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI01.s

1- FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE BEM, E FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

1 ANO	2 ANOS	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS

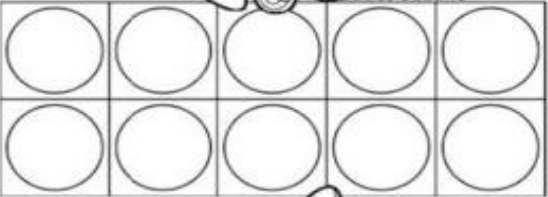
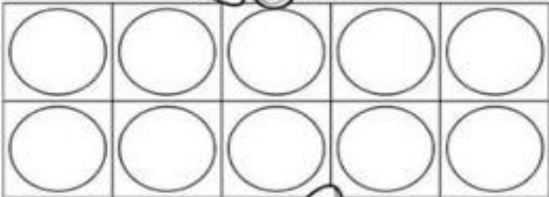
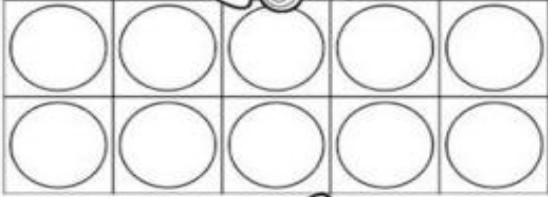
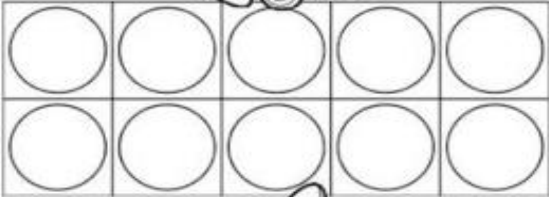
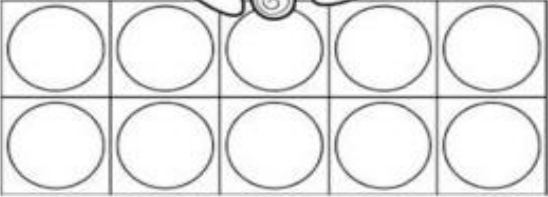
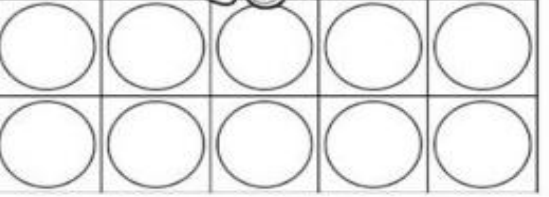
2- DESENHE AS VELINHAS DE ACORDO COM A IDADE QUE VOCÊ TEM HOJE:



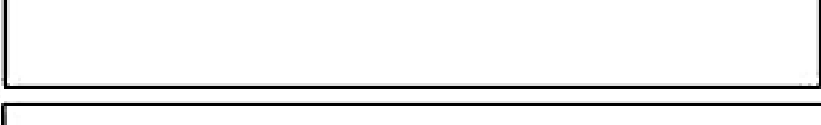
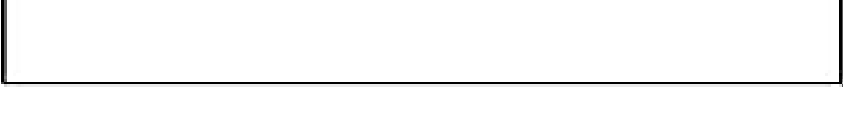
COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

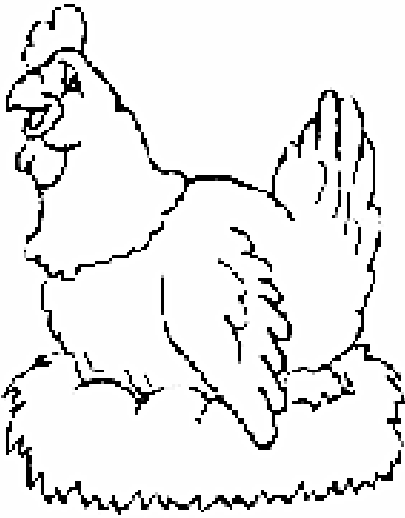
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA01.d PR.EF01MA02.n PR.EF01MA02.d
PR.EF01MA06.a

1- OBSERVE O NUMERAL E PINTE OS OVOS PELA QUANTIDADE INDICADA:

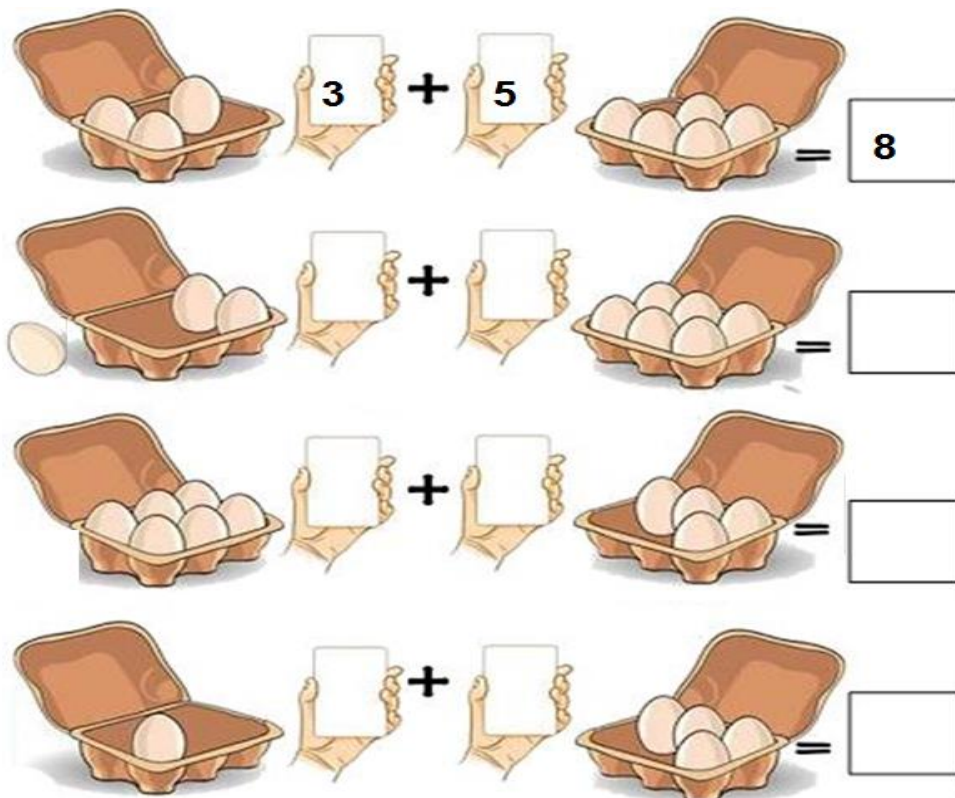
 8 	 6 
 9 	 4 
 5 	 7 

2- AS GALINHAS RESOLVERAM FAZER GREVE E NÃO BOTAR MAIS OVOS PARA OS COELHOS ENTREGAREM. PORÉM, UMA NÃO CUMPRIU COM O ACORDO E BOTOU VÁRIOS. OBSERVE:

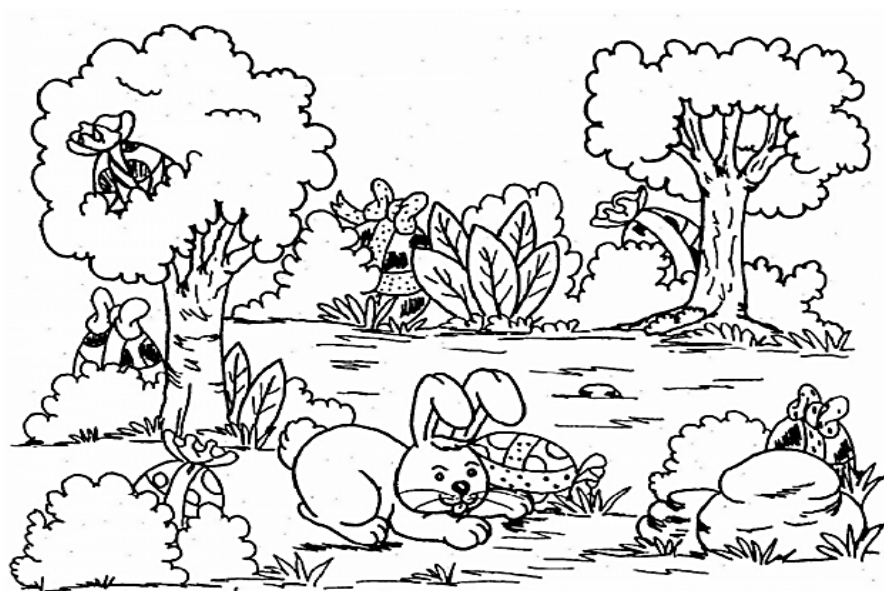
BOTA	1	
BOTA	2	
BOTA	3	
BOTA	4	
BOTA	5	
BOTA	6	
BOTA	7	
BOTA	8	
BOTA	9	
BOTA	10	



3- AGORA VAMOS SOMAR OS OVOS QUE A GALINHA BOTOU E VER A QUANTIDADE:



4 – PROCURE OS OVINHOS QUE ESTÃO ESCONDIDOS E PINTE-OS.

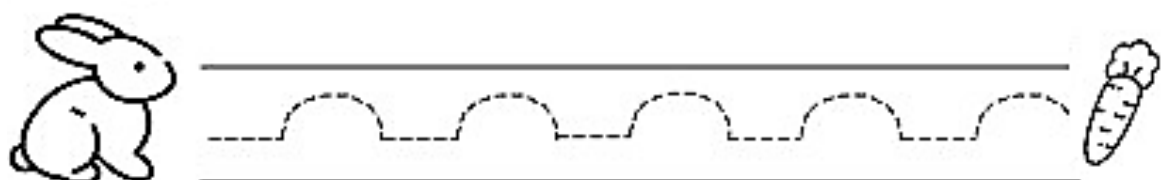
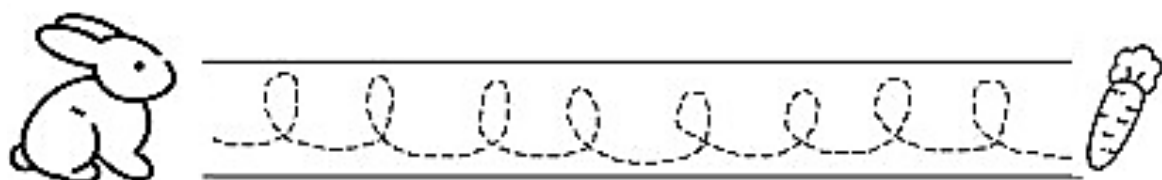
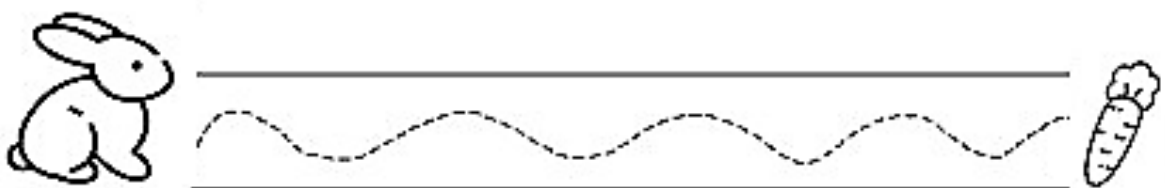
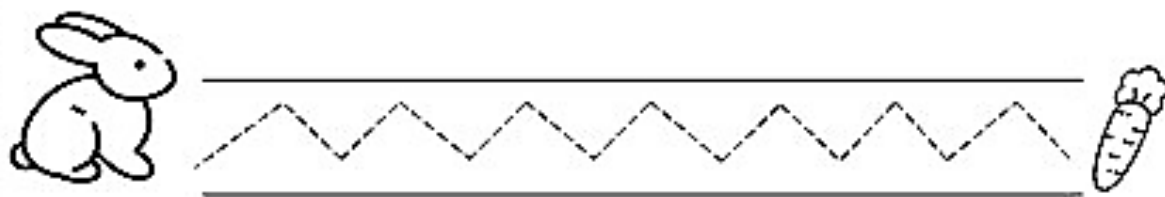


PINTE A QUANTIDADE DE OVOS ENCONTRADOS NOS QUADRADINHOS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

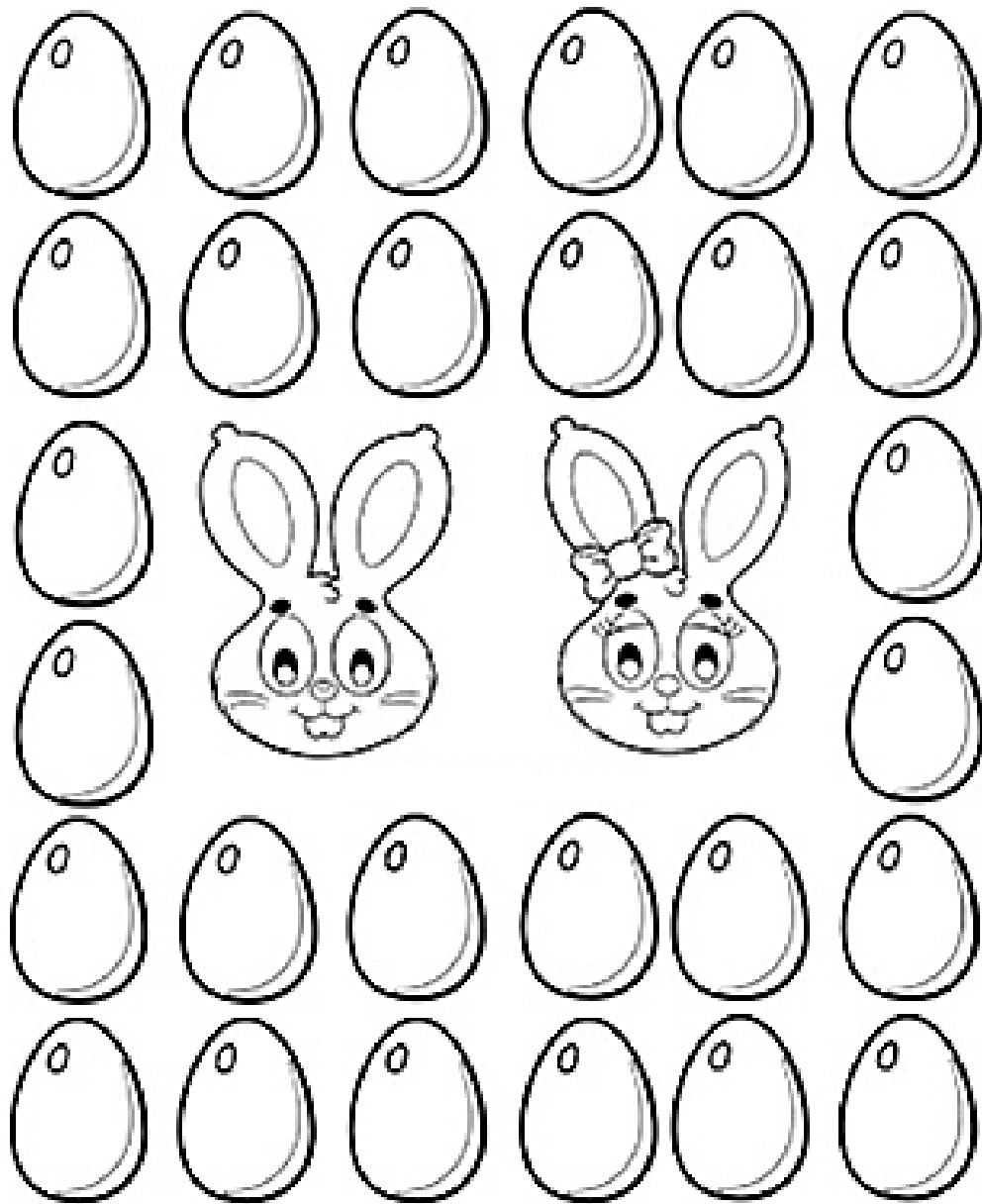
TOTAL DE OVOS:

5- LEVE O COELHO ATÉ A CENOURA RESPEITANDO O TRAÇADO:



6- VAMOS COLORIR OS OVINHOS DE PÁSCOA DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES ABAIXO:

2 OVOS DE VERMELHO	5 OVOS AZUIS	4 OVOS PRETOS	3 OVOS ROXOS
4 OVOS AMARELOS	5 OVOS VERDES	1 OVO BRANCO	3 OVOS LARANJA.

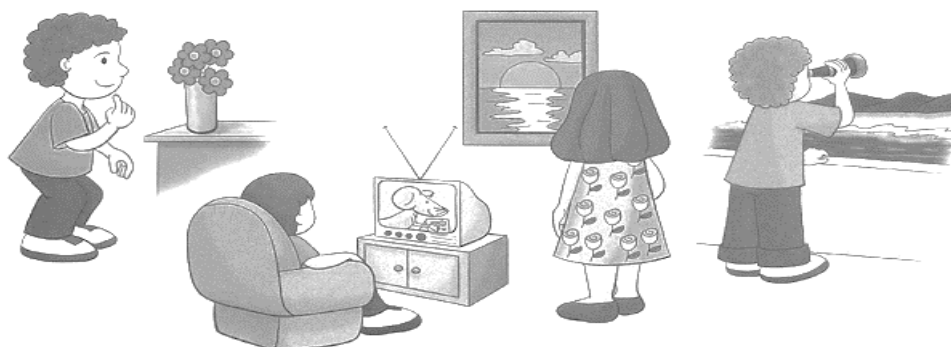


COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI02.d

VISÃO

COM OS OLHOS, É POSSÍVEL VER AS FLORES, OS ANIMAIS, AS PESSOAS, OS LUGARES E OS OBJETOS.



ATIVIDADE

- 1- MARIA DESENHOU ESSES DOIS QUADROS, MAS ESQUECEU DE DESENHAR ALGUMAS COISAS.COMPLETE COM O QUE FALTA PARA QUE OS QUADROS FIQUEM IGUAIS.



TATO

AS PERCEPÇÕES PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORNO OU QUENTE, ALÉM DE DIVERSAS TEXTURAS E A CONSISTÊNCIAS DAS COISAS: DURO OU MOLE.

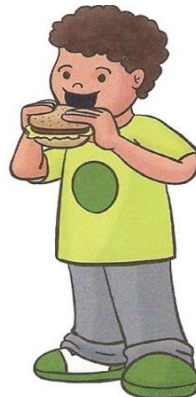


1- A PELE É O ÓRGÃO DO SENTIDO DO TATO. PINTE AS CENAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO O SENTIDO DO TATO.



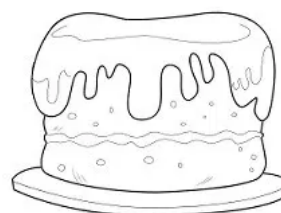
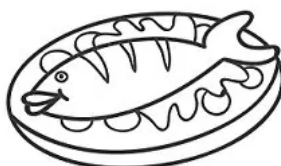
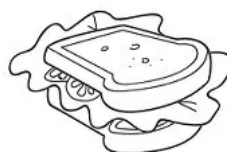
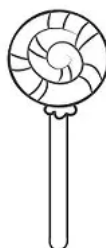
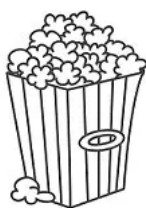
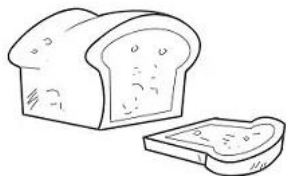
PALADAR

COM A LÍNGUA, É POSSIVEL SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.



- CARLOS GOSTA DE ALIMENTO SALGADO E CAMILA DE ALIMENTO DOCE.

- PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS DE AZUL E OS DOCES DE AMARELO:



COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF05

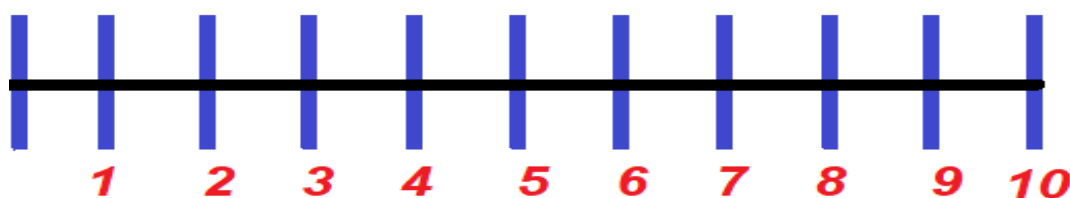
ROTINA DE ATIVIDADES

ALONGAMENTO: FAZER ANTES DO AQUECIMENTO E DA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO DESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A MÚSICA ELEFANTE TEM MUITAS DOBRINHAS (AGUARDE O VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR).

ATIVIDADE: PULO CERTO

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR FAZER UMA LINHA NA HORIZONTAL DE DOIS METROS E ONZE LINHAS NA VERTICAL (IGUAL A IMAGEM ABAIXO). E AGORA VAMOS ENUMERÁ-LAS DE 1 A 10.



1º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ DIREITO.

2º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ ESQUERDO.

3º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS.

4º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS PARES, (2,4,6,8,10)

5º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS ÍMPARES (1,3,5,7,9)

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.s

1. MÃOS NA MASSA

NA AULA PASSADA CONHECEMOS OS TIPOS DE LINHAS EXISTENTES.

AGORA VAMOS EXERCITAR NOSSA CRIATIVIDADE COM A TESOURA, COLA E PAPEL COLORIDO.

1. VOCÊ RECEBEU JUNTO COM SUA APOSTILA UM ANEXO COM O CONTORNO DE UM OVO DE PÁSCOA.
2. RECORTE O MESMO COMO A PROFESSORA EXPLICARÁ NO GRUPO.
3. AGORA COLE NA PARTE DE TRÁS FITAS DE PAPÉIS COLORIDOS PREENCHENDO O ESPAÇO QUE FICOU APÓS O RECORTE.
4. DEPOIS QUE TERMINAR COLE EM SEU CADERNO DE ARTE E ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.
5. OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO.



COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

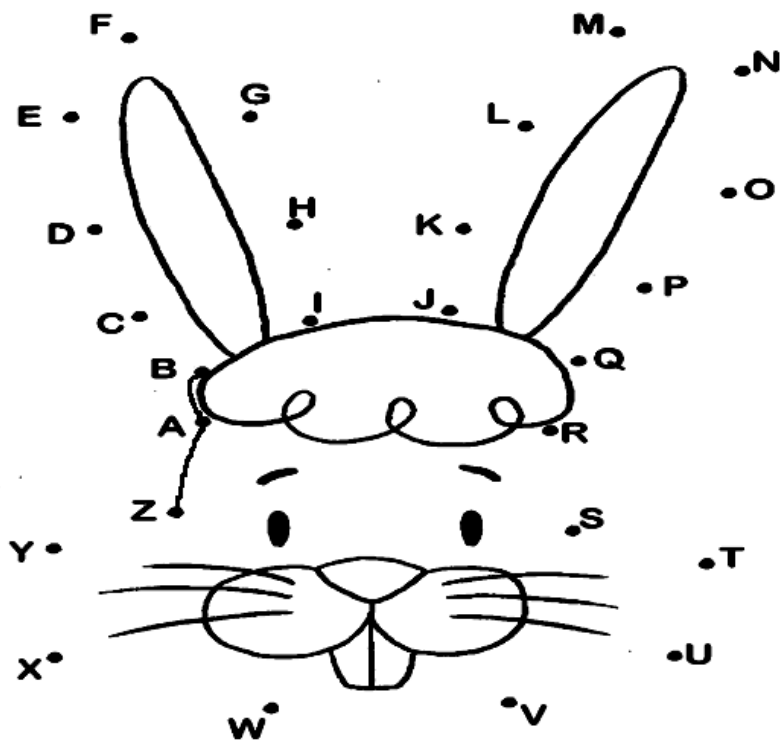
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP05.a PR.EF01LP07.a PR.EF01LP11.a

1) USE A COR AMARELA E PINTE OS OVOS QUE POSSUEM AS LETRAS DO SEU NOME.



2)ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO RETÂNGULO ABAIXO.

3) LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA COMEÇANDO PELA LETRA A E DESCUBRA O ANIMAL QUE VAI FORMAR.



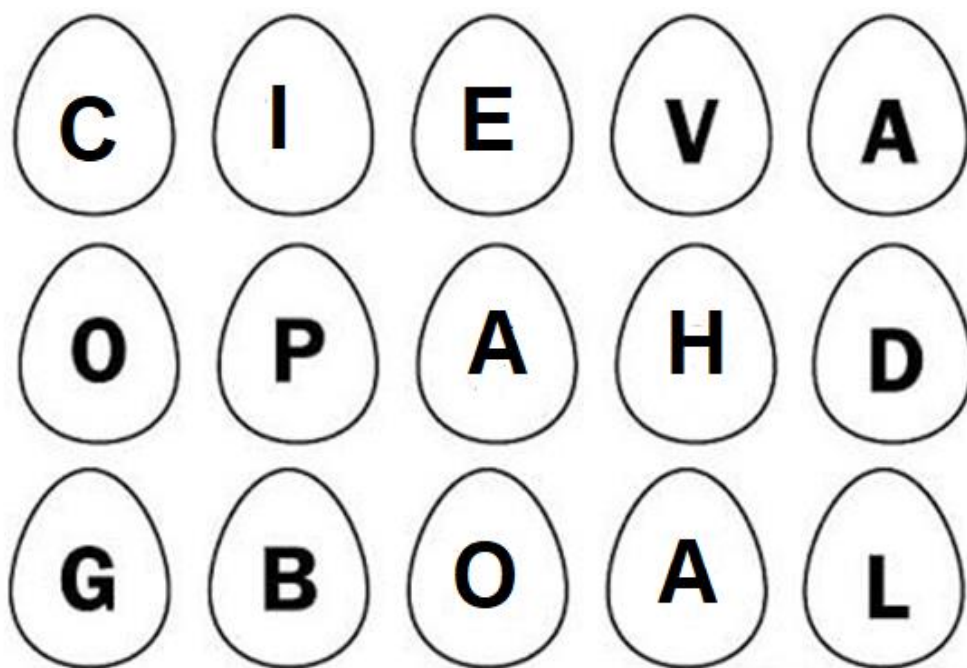
4) OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ABAIXO:

COELHO

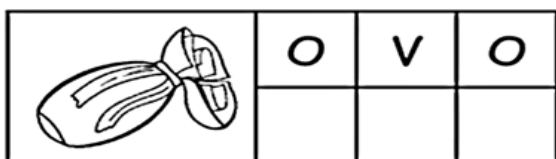
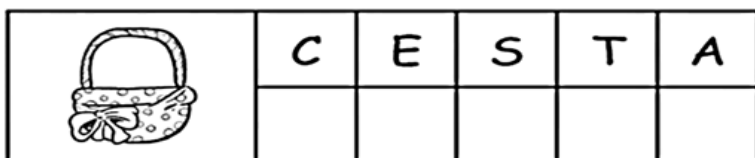
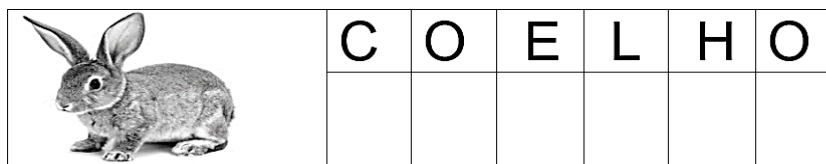
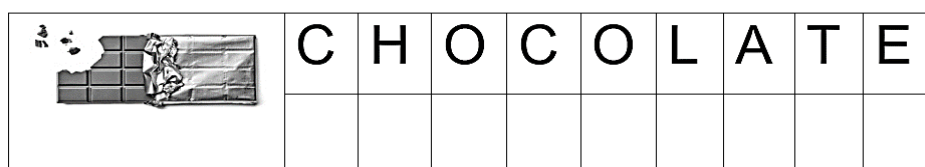


- CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DE AMARELO.
- Pinte a última letra de verde.
- Pinte de vermelho as consoantes.

5) PINTE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA COELHO.



6) PINTE OS DESENHOS E REESCREVA AS PALAVRAS.

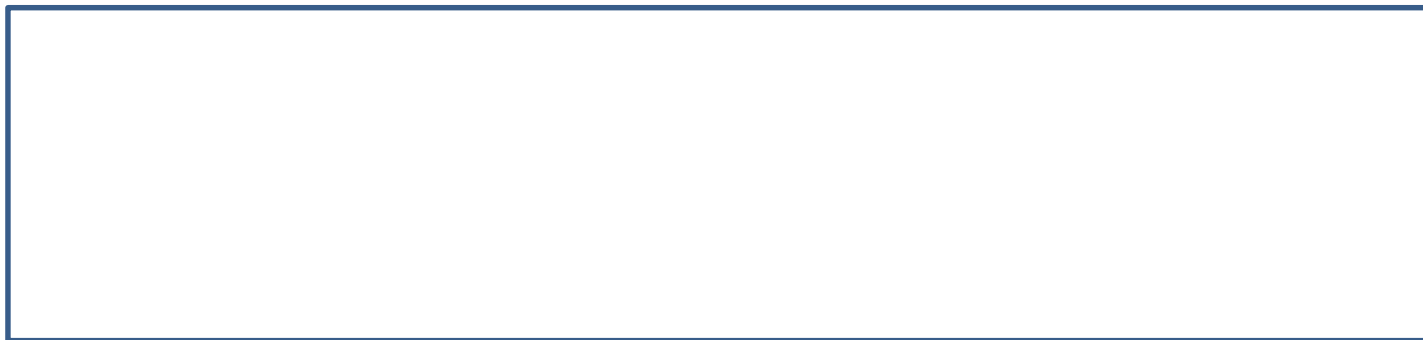


COMPONENTE CURRICULAR ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF01ER03

CONTINUANDO O ASSUNTO DA AULA ANTERIOR.

DESENHE VOCÊ AJUNDANDO NAS TAREFAS DE CASA



COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR. EF01GE09.a

LEMBRE-SE DE QUE VOCE É O PONTO DE REFERÊNCIA E ESTÁ DE FRENTE PARA A IMAGEM.

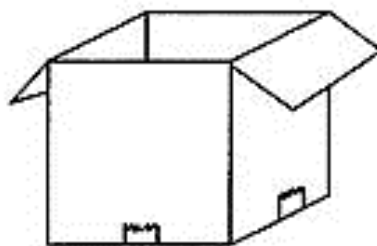
1- FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:



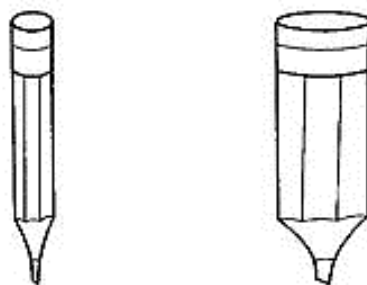
2- FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



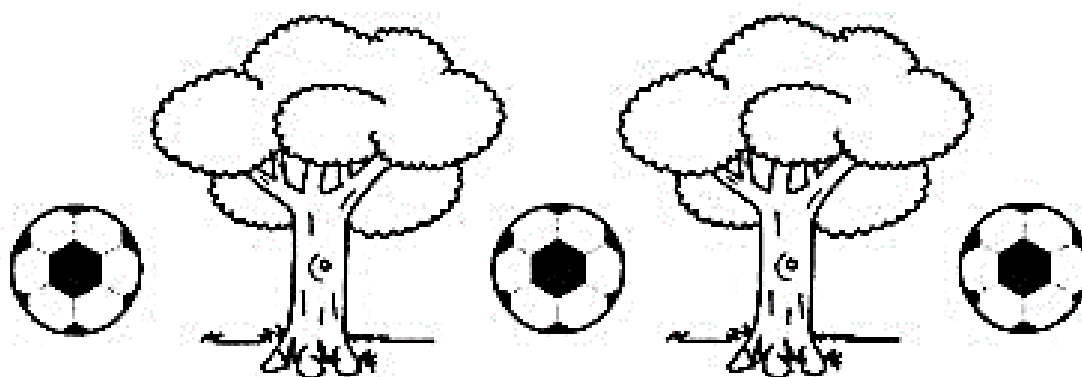
3- DESENHE UM BRINQUEDO FORA DA CAIXA.



4- PINTA O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO.



5- PINTA A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES.



COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01.d

1- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O POEMA :

A FAMÍLIA
TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



COMO É SUA FAMÍLIA?

2- PINTA QUEM MORA COM VOCÊ NA TABELA ABAIXO.

PAI	MÃE	TIO
PRIMA	PRIMO	TIA
MEIO IRMÃO	PADRASTO (PAI AFETIVO)	IRMÃO
MEIA IRMÃ	MADRASTRA (MÃE AFETIVA)	IRMÃ
AMIGO/AMIGA	AVÔ	AVÓ

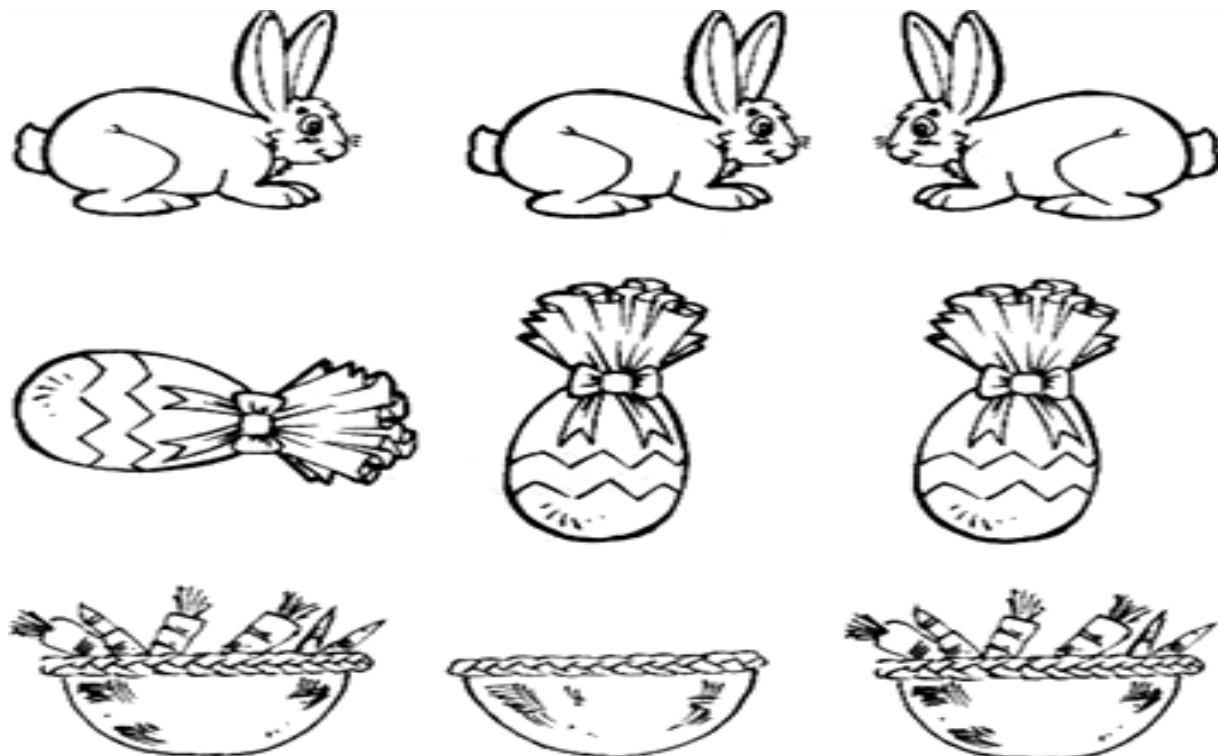
3-AGORA QUE VOCÊ PINTOU ESCREVA QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ.

R:_____.

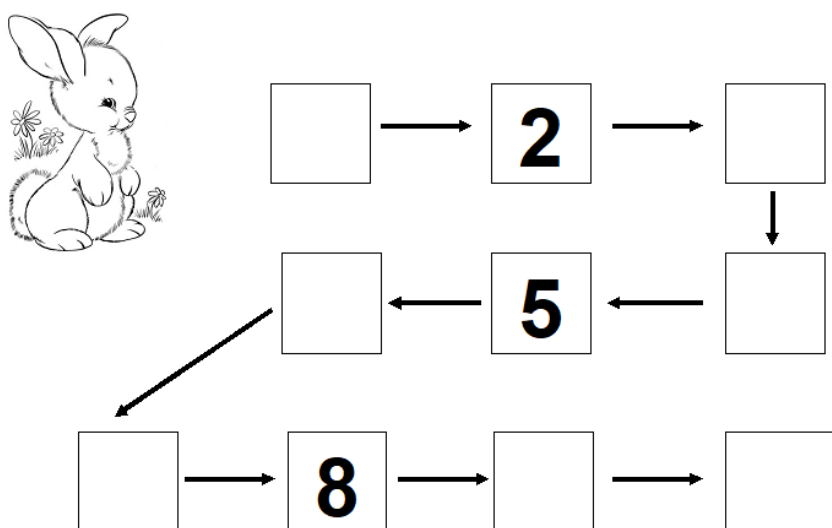
COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR. EF01MA01.S PR.EF01MA03.d PR.EF01MA08.a

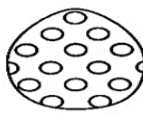
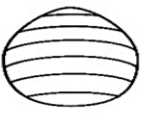
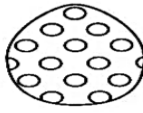
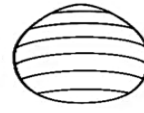
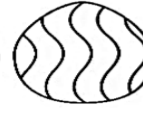
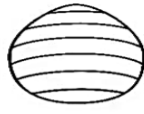
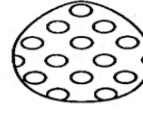
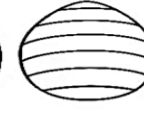
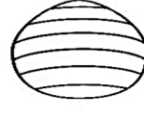
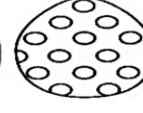
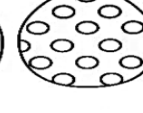
1- OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DIFERENTES.



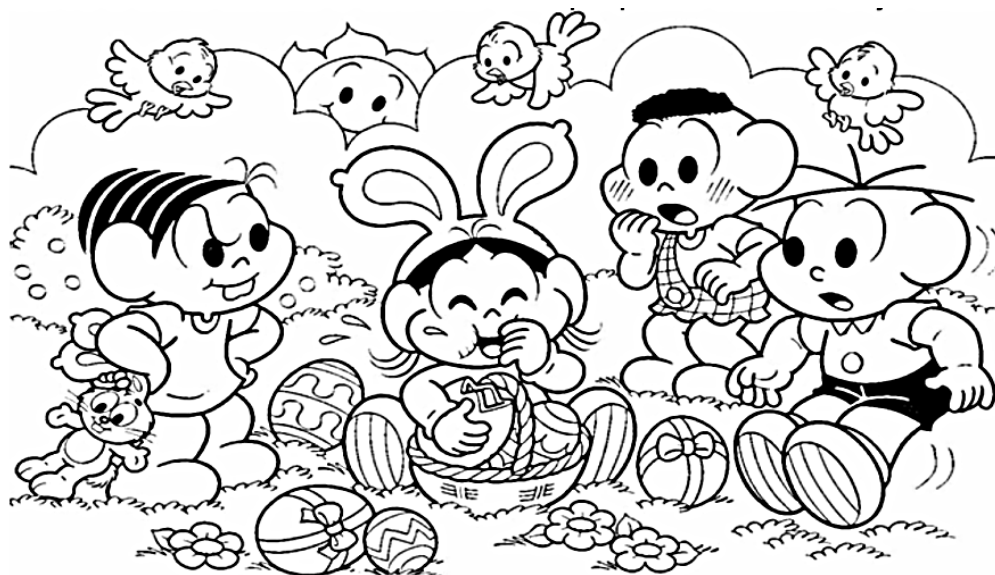
2- COMPLETE O CAMINHO DO COELHO COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



3- PINTE A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM O NÚMERO.

4	    
3	    
1	    
2	    
5	    

4- OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



- QUANTOS OVOS DE PÁSCOA TEM AO TODO NA CENA?

R: _____.

- MAGALI COMEU UM, QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R: _____.

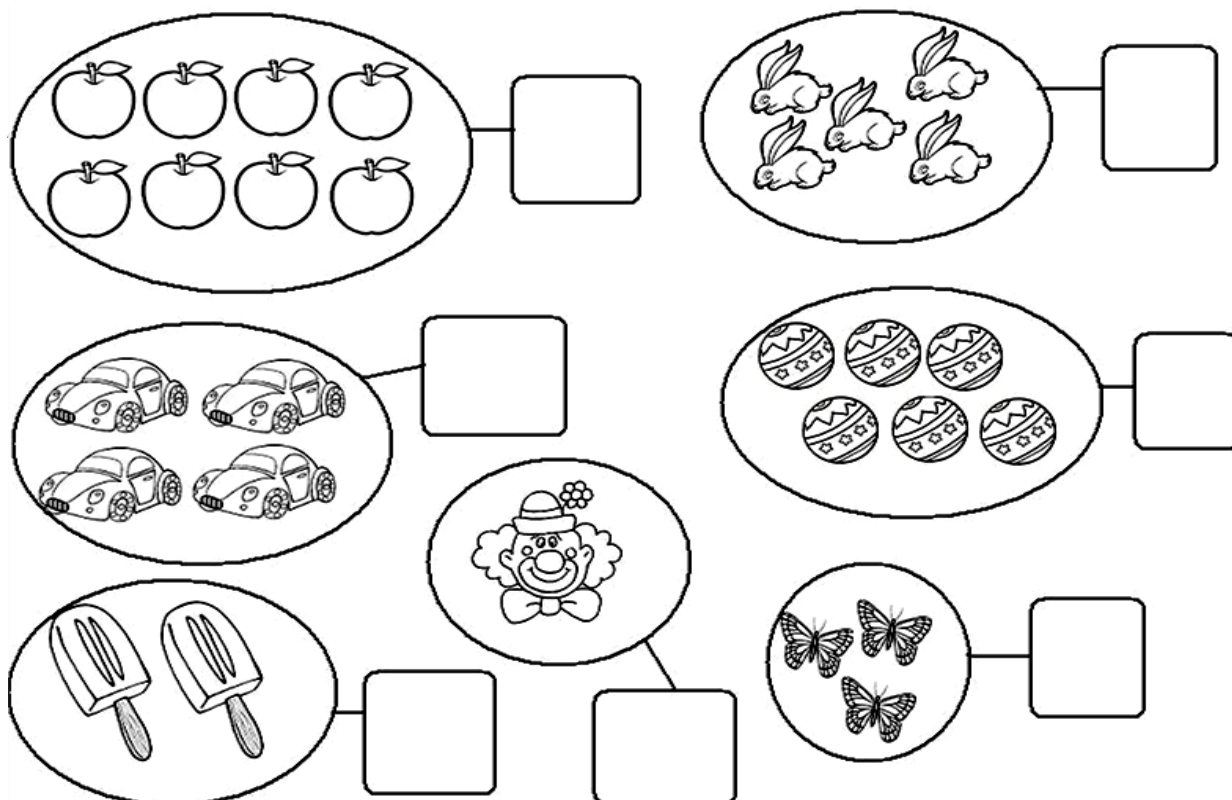
- PINTE DOIS OVOS. QUANTOS OVOS FICARAM SEM PINTAR?

R: _____.

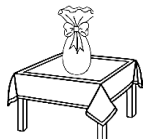
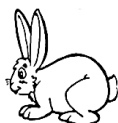
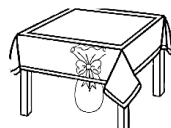
- QUANTOS PASSARINHOS TEM NA CENA?

R: _____.

5- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



6- LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO.



PARA DIREITA



PARA ESQUERDA



PARA CIMA



PARA BAIXO